

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	12			36		24			
V	1	36	8			16		12			
Итого	3	108	20			52		36			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 20 19 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 11 от «23» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент В.И. Рудаев

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июни 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июни 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 804 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июни 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. 1. 1 Целями освоения дисциплины являются изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по предмету общей хирургии, который закладывает основы хирургической деятельности клиницисту любой специальности, в т. ч. включает совокупность современных технологий, средств и способов, позволяющих обеспечить оказание качественной стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

1. 1. 2 Задачи дисциплины: освоить организацию и принципы хирургической работы с соблюдением правил асептики и антисептики в отделениях хирургического профиля стационара и поликлиники, а так же основы деятельности медицинского персонала на всех этапах оказания помощи пациенту с хирургической патологией, определить их роль в профилактике внутрибольничных инфекций, приёмах общения с коллегами, больными и родственниками с позиций врачебной этики и деонтологии.

1. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1. 2. 1 Дисциплина относится к блоку 1 образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования «Стоматология» 31. 05. 03 «Врач стоматолог».

1. 2. 2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формулируемые предшествующими дисциплинами, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания формируются на базе изучения предшествующих дисциплин: «Физика, математика», «Химия», «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта», «Биологическая химия – биохимия полости рта», «Анатомия человека - анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области», «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», «Патофизиология – патофизиология головы и шеи», «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи».

1. 2. 3 Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Местное обезболивание в стоматологии», «Хирургические болезни», «Медицинская реабилитация», «Оториноларингология», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская

1. 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<p>Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. 	<p>Распознавать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. 	<p>Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техникou проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка. Приемами оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; <p>повреждениях мягких тканей.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №26-32 (тема № 2. 1) Ситуационная задача № 14-20; Тесты №26-32 (тема № 2. 2) Ситуационная задача № 14-20; Тесты №26-32 (тема № 6. 1) Ситуационная задача № 14-20; Тесты №26-32 (тема № 6. 2) Ситуационная задача № 14-20; Тесты №26-32 (тема № 6. 3); Ситуационная задача № 14-20 Промежуточная аттестация: Зачетные вопросы № 70-90</p>
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации с хирургическими заболеваниями	<p>структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p>	<p>обследовать больного с хирургическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p>	<p>навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №13-17 (тема № 3. 1) Ситуационная задача № 6-8. Тесты №13-17 (тема № 3. 2) Ситуационная задача № 6-8; Тесты №13-17 (тема № 4. 1) Ситуационная задача № 6-8;</p>

					<p>Тесты №13-17 (тема № 4. 2) Ситуационная задача № 6-8; Тесты №13-17 (тема № 5, 1); Ситуационная задача № 6-8 Тесты №13-17 (тема № 5, 2); Ситуационная задача № 6-8 Тесты №13-17 (тема № 6. 1); Ситуационная задача № 6-8 Тесты №13-17 (тема № 6. 2); Ситуационная задача № 6-8 Промежуточная аттестация: Зачетные вопросы № 18-23;47-52</p>
ОПК-10	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при травматическом и ожоговом шоке. ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах</p>	<p>Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье; Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат; стерильные перчатки; извлечь стерильные пред-меты из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран,</p>	<p>Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1-12 (тема № 1. 1) Ситуационная задача № 1-5; Тесты №1-12 (тема № 1. 2) Ситуационная задача № 1-5; Тесты №1-12 (тема № 3. 2) Ситуационная задача № 1-5; Тесты №1-12 (тема № 4. 1) Ситуационная задача № 1-5; Тесты №1-12 (тема № 6. 2) Ситуационная задача № 1-5;</p>

		<p>и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики.</p>	<p>вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок: предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств; Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлять ПМП при: ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме; ▪ отморожениях ▪ 	<p>учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Зачетные вопросы № 1-17; 21-29; 57-69</p>
--	--	---	--	---	---

ПК-10	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций. Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях. Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус-фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы. Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основные методы и способы реанимации.</p>	<p>Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний. Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса. Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p>	<p>Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №18-25 (тема № 3. 1) Ситуационная задача № 9-13;</p> <p>Тесты №18-25 (тема № 4. 2) Ситуационная задача 9-13;</p> <p>Тесты №18-25 (тема № 5. 1) Ситуационная задача № 9-13;</p> <p>Тесты №18-25 (тема № 5. 2) Ситуационная задача № 9-13;</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачетные вопросы № 30-44; 45-56; 91-104</p>
-------	---	--	---	---	--

1. 4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	4	5
Аудиторная работа, в том числе	2	72	48	24
Лекции (Л)	0, 6	20	12	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1, 4	52	36	16
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1, 0	36	24	12
Промежуточная аттестация				
Зачет				
ИТОГО	3, 0	108	72	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

2. 1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Асептика и антисептика	4	18	4			8		6
1.1	Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.	4	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Антисептика	4	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация	4	12				8		4
2.1	Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки.	4	6				4		2
2.2	Тема 2. Транспортная иммобилизация.	4	6				4		2
3	Раздел 3. Анестезиология и реанимация.	4	18	4			8		6
3.1	Тема 1. Местная анестезия. Общее	4	9	2	-	-	4	-	3

1	обезболивание. Реанимация.								
3. 2	Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. После- операционный период.	4	9	2	-	-	4	-	3
4	Раздел 4. Кровотечение, перели- вание компонентов крови и кро- везаменителей.	4	18	4			8		6
4. 1	Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургиче- ских больных и методы их коррек- ции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	4	9	2	-	-	4	-	3
4. 2	Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения ге- мотрансфузий.	4	9	2			4		3
5	Раздел 5. Гнойно-септическая хи- рургия.	4	17	4			8		5
5. 1	Тема 1. Общие вопросы хирургиче- ской инфекции. Гнойные заболева- ния мягких тканей.	4	8	2			4		2
5. 2	Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эн- догенной интоксикации в организ- ме.	5	9	2			4		3
6	Раздел 6. Травматология	5	25	4			12		9
6. 1	Тема 1. Повреждения мягких тка- ней. СДР. Раны и раневая инфекция.	5	9	2			4		3
6. 2	Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение.	5	7				4		3
6. 3	Тема 3. Ожоги. Электротравма. От- морожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.	5	9	2			4		3
	Зачёт	5							
	Всего		108	20			52		36

2. 2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Асептика и антисептика		4	4			
1. 1	Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.	Введение в специальность. Хирургическая деонтология. Асептика. Источники и пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Дезинфекция и стерилизация. Обработка рук хирурга и операционного поля.	2	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при травматическом и ожоговом шоке. ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики. Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье; Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат; стерильные перчатки; извлечь стерильные предметы из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок: предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой	Тесты № 1-12; (тема №1) Ситуационные задачи № 1-5;

					<p>массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств;</p> <p>Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлять ПМП при: ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>	
1. 2	Тема 2. Антисептика	Антисептика. Понятие. Виды антисептики, их характеристика, методы и способы применения	2	4	<p>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-сани-</p> <p>Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения, виды повязок Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке.</p>	Тесты № 1-12; (тема №2) Ситуационные задачи № 1-5;

					<p>тарной помощи</p> <p>ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики.</p> <p>Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье; Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат; стерильные перчатки; извлечь стерильные пред-меты из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка.</p> <p>Диагностировать шок, предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.		
2	Раздел 3. Анестезиология и реанимация.		4	4			
2.1	Тема1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.	Местная анестезия. Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Техника проведения. Осложнения	2	4	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных хирургическими заболеваниями	Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями.	Тесты № 13-17 (тема 3. 1) Ситуационные задача № 6-8
					ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций. Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус – фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы. Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основные методы и способы реанимации. Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний. Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Тесты № 18-25 (тема № 3, 1) Ситуационные задача № 9-13

					<p>оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса.</p> <p>Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p> <p>Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания</p>	
2. 2	Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	Предоперационный период определение, классификация, течение Хирургическая операция. Послеоперационный период определение, классификация, течение	2	4	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных хирургическими заболеваниями</p> <p>Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями.</p>	Тесты № 13-17 (тема 3. 8) Ситуационные задачи № 6-8
					<p>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной</p> <p>Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при</p>	Тесты № 1-12 (тема № 3. 2) Ситуационные задачи № 1-5;

				<p>медико-санитарной помощи</p>	<p>геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке. и антисептики.</p> <p>Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию. Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье. Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные пред-меты из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок. предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойносеptических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.	
3	Раздел 4 Кровотечение, переливание компонентов крови и крове- заменителей.		4	4		.	
3.1	Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертывания крови и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	Кровотечение. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения	2	4	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с хирургическими заболеваниями при кровотечении.	Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями при кровотечении, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями при кровотечении согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями и кровотечением	Тесты № 13-17 (тема 4. 1) Ситуацион- ные задача № 6-8
					ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-сани- тарной помощи	Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке. ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах , ожогах и отморожениях, гнойносеptических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики. Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного	Тесты №1-12 (тема № 4. 1) Ситуационная задача № 1-5;

					<p>больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию. Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье. Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные пред-меты из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок, предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойносептических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и анти-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					септики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.	
3. 2	Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, крове заменителей. Осложнения гемотрансфузий	Учение о группах крови. Переливание крови и её компонентов. Осложнения при переливании крови. Кровезаменители. Донорство	2	4	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с хирургическими заболеваниями при переливании крови.</p> <p>Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями при переливании крови, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями при переливании крови согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями при переливании крови.</p>	Тесты № 13-17 (тема 4. 2) Ситуационные задачи № 6-8
					<p>ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций. Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях. Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус-фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы. Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основы реанимации. Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний. Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса. Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение</p>	Тесты №18-25 (тема № 4. 2) Ситуационная задача № 1-5;

					<p>индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p> <p>Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания</p>	
4	Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия.		4	4-5		
4.1	Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей.	Общие вопросы хирургической инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, лечение больных с хирургической инфекцией.	2	4	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных гнойными заболеваниями.</p> <p>Знать. Структуру клинической истории больных с гнойными заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с гнойными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с гнойными заболеваниями.</p>	Тесты № 13-17 (тема 5. 1) Ситуационные задачи № 6-8
					<p>ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций.</p> <p>Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях. Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус-фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы.</p> <p>Методы обезболивания: Местная анестезия и общее</p>	Тесты №18-25 (тема № 5. 1) Ситуационная задача № 9-13;

						<p>обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основы реанимации.</p> <p>Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний. Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса.</p> <p>Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p> <p>Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания.</p>	
4.2	Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме	Гематогенный остеомиелит. Сепсис, ЭПКЛ. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в хирургии.	2	5	<p>ОПК-6</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации больных остеомиелитом и сепсисом.</p>	<p>Знать. Структуру клинической истории больных с остеомиелитом и сепсисом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с остеомиелитом и сепсисом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с остеомиелитом и сепсисом.</p>	Тесты № 13-17 (тема 5. 2) Ситуационные задачи № 6-8

				<p>ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций. Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях. Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус-фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы. Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основы реанимации.</p> <p>Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний. Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса. Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p> <p>Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей,</p>	<p>Тесты №18-25 (тема № 5. 2) Ситуационная задача № 9-13;</p>
--	--	--	--	---	--	--

						костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания.	
5	Раздел 6. Травматология		4	5			
5.1	Тема 1. Повреждения мягких тканей СДР. Раны и раневая инфекция	Повреждение мягких тканей: ЭПКЛ ушибов, растяжений, разрывов. Синдром длительного сдавления: ЭПКЛ. Понятие о ране и раневом процессе. ЭПКЛ и профилактика столбняка.	2	5	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техникой проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка. Приемами оказания ПМП при:</p>	Тесты №26-32 (тема № 6. 1) Ситуационная задача № 14-20;

						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; ▪ повреждениях мягких тканей. 	
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции</p>	<p>Знать. Структуру клинической истории больных с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p>	<p>Тесты № 13-17 (тема 6. 1) Ситуационная задача № 6-8</p>
5. 2	<p>Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.</p>	<p>Ожоги. ЭПКЛ. ПМП. Отморожения. ЭПКЛ. ПМП. Электротравма. ЭПКЛ. ПМП. Причины развития некрозов, язв. Гангрены: виды, принципы лечения.</p>	2	5	<p>ОК-7_ Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; 	<p>Тесты №26-32 (тема № 6. 2) Ситуационная задача № 14-20;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техникой проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка.</p> <p>Приемами оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; <p>повреждениях мягких тканей.</p>	
				<p>ОПК-6</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации больных с ожогами и отморожениями</p>	<p>Знать. Структуру клинической истории больных с ожогами и отморожениями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с ожогами и отморожениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с ожогами и отморожениями.</p>	<p>Тесты № 13-17 (тема б. 2)</p> <p>Ситуационные задачи № 6-8</p>
Всего часов:			20	5		

2. 3 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Асептика и антисептика		8	4			
1. 1	Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.	Введение в специальность. Хирургическая деонтология. Асептика. Источники и пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Дезинфекция и стерилизация. Обработка рук хирурга и операционного поля	4	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при травматическом и ожоговом шоке. ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики. Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье; Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные предметы из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок. предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем	Тесты № 1-12; (тема 1. 1) Ситуационные задачи № 1-5;

					<p>пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств;</p> <p>Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлять ПМП при: ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>	
1. 2	Тема 2. Антисептика	Антисептика. Понятие. Виды антисептики, их характеристика, методы и способы применения	4	4	<p>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения, виды повязок Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке. ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических</p>	Тесты № 1-12; (тема 1. 2) Ситуационные задачи № 1-5;

					<p>заболеваниях с применением методов асептики и антисептики.</p> <p>Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного.</p> <p>Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье; Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные пред-меты из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики.</p> <p>Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка.</p> <p>Диагностировать шок, предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца.</p> <p>Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.	
2	Раздел 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация		8	4			
2.1	Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки	Классификация повязок. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки. Гипсовая техника.	4	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при</p>	Тесты №26-32 (тема № 2. 1) Ситуационная задача № 14-20;

					<p>жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техниккой проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка.</p> <p>Приемами оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; <p>повреждениях мягких тканей.</p>	
2. 2	Тема 2. Транспортная иммобилизация.	Правила транспортной иммобилизации. Показания. Виды шин. Способы транспортировки пострадавших.	4	4	<p>ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. 	Тесты №26-32 (тема 2. 2) Ситуационная задача № 14-20;

					<p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техникой проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка.</p> <p>Приемами оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; <p>повреждениях мягких тканей.</p>	
3	Раздел 3. Анестезиология и реанимация.		8	4		
3.1	Тема1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.	Местная анестезия. Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Техника проведения. Осложнения	4	4	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с хирургическими заболеваниями</p> <p>Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями.</p>	Тесты № 13-17 (тема 3. 1) Ситуационные задачи № 6-8
					<p>ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций. Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус –фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы. Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основные методы и способы реанимации.</p>	Тесты № 1-12 (тема № 3, 1)

						<p>Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний.</p> <p>Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса.</p> <p>Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p> <p>Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания</p>	
3.2	Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	Предоперационный период определение, классификация, течение Хирургическая операция. Послеоперационный период определение, классификация, течение	4	4	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных хирургическими заболеваниями</p> <p>ОПК-10 Готовность к обеспечению</p>	<p>Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных</p>	<p>Тесты № 13-17 (тема 3. 2) Ситуационные задачи № 6-8</p> <p>Тесты № 1-12 (тема № 3. 2) Ситуационные</p>

				<p>организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке.</p> <p>и антисептики.</p> <p>Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию. Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье. Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные пред-меты из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок. предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами</p>	задачи № 1-5;
--	--	--	--	---	---	---------------

						дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойносеptических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.	
4	Раздел 4 Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей.		8	4			
4.1	Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертывания крови и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	Кровотечение. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения	4	4	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с хирургическими заболеваниями при кровотечении.	Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями при кровотечении, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями при кровотечении согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями и кровотечением.	Тесты № 13-17 (тема 4. 1) Ситуационные задачи № 6-8
					ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосани- тарной помощи	Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке. ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойносеptических и острых хирургических	Тесты №1-12 (тема № 4. 1) Ситуационная задача № 1-5;

					<p>заболеваниях с применением методов асептики и антисептики.</p> <p>Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию. Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье. Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные пред-меты из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики.</p> <p>Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка.</p> <p>Диагностировать шок, предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и анти-септики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.	
4. 2	Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, крове заменителей. Осложнения гемотрансфузий	Учение о группах крови. Переливание крови и её компонентов. Осложнения при переливании крови. Кровезаменители. Донорство	4	4	ОПК-6	Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями при переливании крови, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями при переливании крови согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями при переливании крови.	Тесты № 13-17 (тема 4. 2) Ситуационные задача № 6-8
					Готовность к ведению медицинской документации больных хирургическими заболеваниями при переливании крови.		

						<p>кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса. Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p> <p>Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения ла-бораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания</p>	
5	Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия.		8	4-5			
5.1	Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей.	Общие вопросы хирургической инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, лечение больных с хирургической инфекцией.	4	4	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных гнойными заболеваниями.</p>	<p>Знать. Структуру клинической истории больных с гнойными заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с гнойными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с гнойными заболеваниями.</p>	Тесты № 13-17 (тема 5. 1) Ситуационные задача № 6-8
					<p>ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций.</p> <p>Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях. Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус –фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы.</p>	Тесты №18-25 (тема № 5. 1) Ситуационная задача № 9-13;

						<p>Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основы реанимации.</p> <p>Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний. Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса.</p> <p>Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p> <p>Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания.</p>	
5.2	Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме	Гематогенный остеомиелит. Сепсис, ЭПКЛ. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в хирургии.	4	5	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных остеомиелитом и сепсисом.	<p>Знать. Структуру клинической истории больных с остеомиелитом и сепсисом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с остеомиелитом и сепсисом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с остеомиелитом</p>	Тесты № 13-17 (тема 5. 2) Ситуационные задачи № 6-8

					и сепсисом.	
				<p>ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций. Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях. Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус-фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы. Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основы реанимации. Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний. Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса. Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза. Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных</p>	<p>Тесты №18-25 (тема № 5. 2) Ситуационная задача № 9-13;</p>

						показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания.	
6	Раздел 6. Травматология		12	5			
6.1	Тема 1. Повреждения мягких тканей СДР. Раны и раневая инфекция	Повреждение мягких тканей: ЭПКЛ ушибов, растяжений, разрывов. Синдром длительного сдавления: ЭПКЛ. Понятие о ране и раневом процессе. ЭПКЛ и профилактика столбняка.	4	5	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техникой проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка.</p>	Тесты №26-32 (тема № 6. 1) Ситуационная задача № 14-20;

					Приемами оказания ПМП при: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; ▪ повреждениях мягких тканей. 		
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции	Знать. Структуру клинической истории больных с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции.	Тесты № 13-17 (тема 6. 1) Ситуационные задачи № 6-8
6. 2	Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение	Переломы ЭПКЛ. ПМП. Вывихи ЭПКЛ. ПМП. Понятие о травматической болезни, ЭПКЛ травматического шока,	4	5	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с переломами, вывихами, травматическим шоком.	Знать. Структуру клинической истории больных с переломами, вывихами, травматическим шоком, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с переломами, вывихами, травматическим шоком согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с переломами, вывихами, травматическим шоком.	Тесты № 13-17 (тема 6. 2) Ситуационные задачи № 6-8
					ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке. ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики. Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр	Тесты № 1- 12 (тема 6. 2) Ситуационные задачи № 1-5

					<p>больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию. Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье. Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные пред-меты из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок, предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физиикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойносеptических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>		
6.3	<p>Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.</p>	<p>Ожоги. ЭПКЛ. ПМП. Отморожения. ЭПКЛ. ПМП. Электротравма. ЭПКЛ. ПМП. Причины развития некрозов, язв. Гангрены: виды, принципы лечения.</p>	4	5	<p>ОК-7_ Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техникой проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка. Приемами оказания ПМП при:</p>	<p>Тесты №26-32 (тема № 6. 3) Ситуационная задача № 14-20;</p>

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; повреждениях мягких тканей.		
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с ожогами и отморожениями	Знать. Структуру клинической истории больных с ожогами и отморожениями, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с ожогами и отморожениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с ожогами и отморожениями.	
Всего часов:			52	5			

2. 4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Асептика и антисептика		6	4			
1. 1	Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию;	3	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при травматическом и ожоговом шоке. ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики. Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр	Тесты № 1-12; (тема 1, 1) Ситуационные задачи № 1-5;

					<p>больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье; Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные предметы из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок. предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств;</p> <p>Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлять ПМП при: ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					септических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.	
1. 2	Тема 2. Антисептика	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия) ; подготовка к тестированию	3	4	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения, виды повязок Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке. ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах , ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики. Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье; Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные предметы из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок, предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической),	Тесты № 1-12; (тема 1. 2) Ситуационные задачи № 1-5;

					<p>подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>		
2	Раздел 2. Десмургия. Транспортная иммобилизация		4	4			
2.1	Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при: <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, 	Тесты №26-32 (тема 2. 1) Ситуационная задача № 14-20;

						<ul style="list-style-type: none"> ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техникой проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка.</p> <p>Приемами оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; <p>повреждениях мягких тканей.</p>	
2.2	Тема 2. Транспортная иммобилизация.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию	2	4	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок.</p> <p>Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; 	Тесты №26-32 (тема 2. 2) Ситуационная задача № 14-20;

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техникой проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка.</p> <p>Приемами оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; <p>повреждениях мягких тканей.</p>		
3	Раздел 3. Анестезиология и реанимация.		6	4			
3.1	Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная лите-	3	4	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный</p>	Тесты № 13-17 (тема 3. 1) Ситуационные задачи № 6-8

		ратура, учебные пособия) ; подготовка к тестированию		<p>больных с хирургическими заболеваниями</p>	<p>анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями.</p>	
				<p>ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций. Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях. Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус – фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы. Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основные методы и способы реанимации. Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний. Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса. Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза. Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики</p>	<p>Тесты № 1-12 (тема № 3, 1) Ситуационные задачи № 1-5</p>

					хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания		
3. 2	Тема 2. Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия) ; подготовка к тестированию	3	4	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных хирургическими заболеваниями	<p>Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями.</p>	Тесты № 13-17 (тема 3. 2) Ситуационные задачи № 6-8
					ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке.</p> <p>и антисептики.</p> <p>Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию. Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье. Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные предметы из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок. предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами</p>	Тесты № 1-12 (тема3. 2) Ситуационные задачи № 1-5;

					<p>«рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойно-септических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>		
4	Раздел 4 Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей.		6	4			
4.1	Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертывания крови	Проработка учебного мате- риала (лекции, рекомендуемая	3	4	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской	Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями при кровотечении, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями	Тесты № 13-17 (тема 4. 1) Ситуацион- ные задача № 6-8

	и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	учебная литература, учебные пособия) ; подготовка к тестированию		<p>документации больных с хирургическими заболеваниями при кровотечении.</p> <p>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи</p>	<p>при кровотечении согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями и кровотечением.</p> <p>Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке.</p> <p>ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах , ожогах и отморожениях, гнойносеptических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики.</p> <p>Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию. Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье. Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат ; стерильные перчатки; извлечь стерильные предметы из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок, предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых</p>	Тесты №1-12 (тема № 4. 1) Ситуационная задача № 1-5;
--	---	--	--	--	---	--

					<p>мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ артериальном и венозном кровотечении; ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойносептических и острых хирургических заболеваний с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>	
4. 2	Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учеб-ные пособия) ; подготовка к тестированию	3	4	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с хирургическими заболеваниями при переливании крови.</p> <p>Знать. Структуру клинической истории больных с хирургическими заболеваниями при переливании крови, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с хирургическими заболеваниями при переливании крови согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с хирургическими заболеваниями при переливании крови.</p>	Тесты № 13-17 (тема 4. 2) Ситуационные задача № 6-8
					<p>ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в</p> <p>Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций. Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях. Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой</p>	

					<p>медицинской эвакуации.</p> <p>принадлежности крови, резус –фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы.</p> <p>Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основы реанимации.</p> <p>Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний.</p> <p>Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса. Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p> <p>Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания</p>		
5	Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия.		5	4-5			
5.1	Тема 1. Общие вопросы хирургической	Проработка учебного материала	2	4	ОПК-6 Готовность к ведению	Знать. Структуру клинической истории больных с гнойными заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.	Тесты № 13-17 (тема 5. 1)

	инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей.	(лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия); подготовка к тестированию		<p>медицинской документации больных гнойными заболеваниями.</p>	<p>Уметь. Обследовать больного с гнойными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с гнойными заболеваниями.</p>	Ситуационные задачи № 6-8
				<p>ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать. Принципы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний и инфекций. Патогенез хирургических заболеваний, лабораторные показатели биологических жидкостей и изменения в них при патологии у пациентов хирургического профиля, в т. ч. при хирургических инфекциях. Методы коррекции острой кровопотери. Методику определения групповой принадлежности крови, резус –фактора; пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и системе резус. Метод проведения биологической пробы. Методы обезболивания: Местная анестезия и общее обезболивание, определение, показания и противопоказания, техника проведения и осложнения. Определение и основы реанимации. Уметь. Обосновывать методы диагностики, принципы лечения, профилактики хирургических заболеваний. Оценить и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: оценить показатели клинического и биохимического анализа крови. Выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний, гнойно-септических процессов, остеомиелита, сепсиса; сформулировать диагноз; проводить коррекцию острой кровопотери, шока, ОДН, лечение сепсиса. Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза. Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по</p>	Тесты №18-25 (тема 5. 1) Ситуационная задача № 9-13;

						трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания.	
5.2	Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия) ; подготовка к тестированию	3	5	ОПК-6	Знать. Структуру клинической истории больных с остеомиелитом и сепсисом, ее разделы, правила заполнения. Уметь. Обследовать больного с остеомиелитом и сепсисом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование. Владеть. Навыками написания истории больных с остеомиелитом и сепсисом.	Тесты № 13-17 (тема 5. 2) Ситуационные задачи № 6-8
					Готовность к ведению медицинской документации больных остеомиелитом и сепсисом.		

					<p>лечение сепсиса.</p> <p>Определить группу крови и резус фактор. Проводить определение индивидуальной и резус совместимость крови донора и реципиента. Технику местной инфильтрационной и проводниковой анестезии, ингаляционного и внутривенного наркоза.</p> <p>Владеть. Принципами деонтологии, методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра пациента, основами интерпретации результатов дополнительных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знаниями по трансфузиологии, донорству, определению показаний и противопоказаний к переливанию крови и кровезаменителей. Знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, в т. ч. острых и хронических хирургических инфекций, сепсиса; изменения лабораторных показателей при воспалительных процессах мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Владеть основными методами и способами местного и общего обезболивания.</p>		
6	Раздел 6. Травматология		9	5			
6.1	Тема 1. Повреждения мягких тканей СДР. Раны и раневая инфекция	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия) ; подготовка к тестированию	3	5	ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.</p>	Тесты №26-32 (тема № 6. 1) Ситуационная задача № 14-20;

					<p>Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техники проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка.</p> <p>Приемами оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; ▪ повреждениях мягких тканей. 	
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции</p> <p>Знать. Структуру клинической истории больных с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с повреждением мягких тканей, СДР, раневой инфекции.</p>	Тесты № 13-17 (тема 6. 1) Ситуационные задачи № 6-8
6. 2	Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия);	3	5	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с переломами,</p> <p>Знать. Структуру клинической истории больных с переломами, вывихами, травматическим шоком, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с переломами, вывихами, травматическим шоком согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p>	Тесты № 13-17 (тема 6. 2) Ситуационные задачи № 6-8

		подготовка к тестированию			<p>вывихами, травматическим шоком.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с переломами, вывихами, травматическим шоком.</p>	
				<p>ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать: Методы, цель и задачи асептики и антисептики. Методы ухода за больными хирургического профиля. Методику сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента и иных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; неотложные состояния и методы проведения срочного вмешательства в рамках ПДП, методы остановки кровотечения. Противошоковые мероприятия при геморрагическом, травматическом и ожоговом шоке.</p> <p>ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойносеptических и острых хирургических заболеваниях с применением методов асептики и антисептики.</p> <p>Уметь: Опросить больного; Провести физикальный осмотр больного; Заполнить историю болезни стационарного больного. Проводить подготовку инструментов к операции: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию. Приготовить и уложить в бикс перевязочный, инструменты, операционное белье. Подготовить руки хирурга и операционное поле к операции: надеть стерильный халат; стерильные перчатки; извлечь стерильные пред-меты из бикса; Обработать операционное поле и отграничить операционное поле стерильными простынями для достижения цели асептики. Провести ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей с учетом знаний асептики и антисептики. Проводить активную и пассивную профилактику столбняка. Диагностировать шок, предагонию, агонию, клиническую смерть; острую кровопотерю; нарушения дыхания; остановку сердца. Проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос». Проводить непрямой массаж сердца. Проводить временную остановку кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения жгута, давящей повязки. Накладывать бинтовые повязки на различные участки тела; осуществлять транспортную иммобилизацию с помощью стандартных шин (Крамера, Дитерихса, пневматической), подручных средств. Провести комплекс противошоковых мероприятий при травматическом, геморрагическом, ожоговом шоке. Осуществлять ПМП при:</p>	<p>Тесты № 1- 12 (тема 6. 2) Ситуационные задачи № 1-5</p>

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ переломах костей и вывихах; ▪ ожогах; ▪ электротравме, ▪ отморожениях <p>Владеть: Знаниями безопасной работы в перевязочной, операционной, в отделениях хирургического профиля, с материалами биологического происхождения. Методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, хирургического белья и перевязочного материала для достижения цели асептики. Знаниями физической, химической, механической, биологической антисептики. Методикой опроса и физикального обследования больного; навыками заполнения и оформления истории болезни; приемами ПДП при ранах, ушибах, переломах, вывихах, ожогах и отморожениях, гнойносеptических и острых хирургических заболеваниях с учетом знаний асептики и антисептики. Правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией результатов исследований; навыками постановки предварительного диагноза; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>	
6.3	Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия) ; подготовка к тестированию	3	5	<p>ОК-7_ Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Знать: Основные патологические симптомы и синдромы, осложненное и неосложненное течение раневого процесса. Диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной остановки кровотечения, приемы транспортной иммобилизации, способы наложения мягких, шинных и отвердевающих повязок. Порядки оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Уметь: Распознать основные патологические симптомы и синдромы при повреждениях мягких тканей, провести диагностику неотложных местных и угрожающих жизни общих состояний при травматических повреждениях, в т. ч. термотравме. Методы сердечно-легочной реанимации. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Транспортную иммобилизацию. Мягкие, отвердевающие и</p>	Тесты №26-32 (тема № 6. 2) Ситуационная задача № 14-20;

					<p>шинные повязки. Осуществлять ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ кровотечениях, ▪ переломах, вывихах ▪ ожогах; ▪ отморожениях, ▪ электротравме, ▪ повреждениях мягких тканей. <p>Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях. Знаниями ПМП при жизненно опасных нарушениях: острой кровопотере; остановке дыхания, остановке сердца, шоке (травматическом, геморрагическом, ожоговом) – с целью проведения реанимационных мероприятий. Техникой проведения ПХО, ВХО ран, вскрытие и санация гнойников мягких тканей. Знаниями по активной и пассивной профилактике столбняка.</p> <p>Приемами оказания ПМП при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кровотечениях; ▪ переломах, вывихах; ▪ ожогах; ▪ отморожениях; ▪ электротравме; <p>повреждениях мягких тканей.</p>	
				<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации больных с ожогами и отморожениями</p>	<p>Знать. Структуру клинической истории больных с ожогами и отморожениями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь. Обследовать больного с ожогами и отморожениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование.</p> <p>Владеть. Навыками написания истории больных с ожогами и отморожениями.</p>	<p>Тесты № 13-17 (тема 6. 2) Ситуационные задачи № 6-8</p>
Всего часов:			36	5		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3. 1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Общая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой.

2. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3. Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Подготовка рук хирурга к операции».

3. 2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1 Асептика и антисептика		8		
1. 1	Тема 1. Асептика. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекции. Обработка рук хирурга и операционного поля.	КПЗ	4	Мастер-класс. Разбор ситуационных задач. Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Подготовка рук хирурга к операции»	0, 5 0, 5
1. 2	Тема 2. Антисептика	КПЗ	4	Мастер-класс. Разбор ситуационных задач.	0, 5 0, 5
	Раздел 2. Десмургия.		8		
2. 1	Тема 1. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	1, 0 0, 5
2. 2	Тема 2. Транспортная иммобилизация.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	1, 0 0, 5
	Раздел 3. Анестезиология и реанимация.		8		
3. 1	Тема 1. Местная анестезия. Общее обезболивание. Реанимация.	КПЗ	4	Мастер-класс. Разбор ситуационных задач.	0, 5 0, 5
3. 2	Тема 2. Предопераци-	КПЗ	4	Мастер-класс.	0, 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	онный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.			Работа в команде по разбору клинических случаев.	0, 5
	Раздел 4. Кровотечение, переливание компонентов крови и кровезаменителей.		8		
4. 1	Тема 1. Кровотечение. Нарушение свертываемости крови у хирургических больных и методы их коррекции. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	0, 5 0, 5
4. 2	Тема 2. Учение о группах крови. Переливание компонентов крови, кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузий.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	0, 5 0, 5
	Раздел 5. Гнойно-септическая хирургия.		8		
5. 1	Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей.	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач.	0, 5 0, 5
5. 2	Тема 2. Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в организме.	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач	0, 5 0, 5
	Раздел 6. Травматология		12		
6. 1	Тема 1. Повреждения мягких тканей. СДР. Раны и раневая инфекция.		4	Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач	0, 5 0, 5
6. 2	Тема 2. Переломы костей. Вывихи суставов. ПМП, лечение.	КПЗ	4	Мастер – класс. Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач	1, 0 0, 5
6. 3	Тема 3. Ожоги. Электротравма. Отморожения. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев. Разбор ситуационных задач	0, 5 0, 5
	Всего часов:	х	52	х	15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Согласно положению о системе контроля качества обучения в конце изучения учебной дисциплины при получении зачета проводится собеседования по билету. К нему допускаются студенты, не имеющие пропусков лекций и практических занятий. Список вопросов к зачету в количестве 104 предоставляется каждой группе студентов и на сайте Кем ГМУ. Сформированы билеты по 3 вопроса в каждом. Качество ответа студентов соответствует критериям оценок, оговоренным в рабочей программе дисциплины. Обстановка в период сдачи зачета на кафедре благоприятная.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме).

1. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Методы проведения.
2. Характеристика марли, как перевязочному материалу.
3. Устройство автоклава. Режимы стерилизации.
4. Методы прямого и непрямого контроля стерилизации в автоклаве.
5. Этапы подготовки хирургического инструментария к операции.
6. Основные этапы подготовки рук хирурга к операции.
7. Уровни подготовки рук медицинским персоналом. Гигиеническая обработка рук.
8. Методика хирургической обработки рук.
9. Подготовка операционного поля к операции и принципы его обработки по Гроссиху-Филончикову.
10. Антисептика. Определение. Виды антисептики.
11. Сущность физической антисептики. Способы проведения.
12. Сущность механической антисептики. Способы проведения.
13. Сущность химической антисептики. Группа галоидов, представители, применение, механизм действия.
14. Антисептики - окислители, представители, применение, механизм действия.
15. Органические антисептики (спирты, нитрофураны, красители), представители, применение.
16. Сущность биологической антисептики. Классификация, препараты.
17. Понятие о поверхностной и глубокой антисептике.
18. Определение кровотечения, кровоизлияния, гематомы.
19. Типичные местные признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечения.
20. Основные общие клинические симптомы кровопотери.
21. Основные компенсаторные механизмы при острой кровопотере.
22. Составить схему лечения больного с острой кровопотерей.
23. Правила наложения жгута на конечность.
24. Методика пальцевого прижатия сонной артерии.
25. Методика пальцевого прижатия подключичной артерии.
26. Методика пальцевого прижатия подмышечной артерии.
27. Методика пальцевого прижатия общей бедренной артерии.
28. Методика пальцевого прижатия плечевой артерии.
29. Показание, состав и методика наложения давящей повязки.
30. Факторы, определяющие группу крови, напишите формулы групп крови.

31. Что такое агглютинация, виды агглютинации.
32. Методика определения группы крови цоликлонами.
33. Методика определения резус-фактора.
34. Резус-фактор, его значение в акушерской практике и при гемотрансфузиях.
35. Макроскопическая оценка пригодности консервированной крови.
36. Абсолютные показания к переливанию крови.
37. Правила переливания крови.
38. Проведение проб на совместимость по системе АВО и резус-фактору.
39. Механизмы действия перелитой крови.
40. Перечислите клеточные компоненты и виды плазмы крови.
41. Осложнения механические осложнения при переливании крови.
42. Осложнения реактивного характера при переливании крови.
43. Инфекционные осложнения при переливании крови.
44. Классификация кровезаменителей (6 основных групп), основные требования к ним.
45. Поверхностная местная анестезия, препараты, методика проведения.
46. Местная инфильтрационная анестезия, способ проведения, возможные осложнения.
47. Проводниковая анестезия. Методика проведения вагосимпатической новокаиновой блокады.
48. Определение наркоза. Подготовка к наркозу. Премедикация.
49. Клинические стадии эфирного наркоза, возможные осложнения.
50. Интубационный наркоз, техника проведения, преимущество его в сравнении с масочным наркозом.
51. Внутривенный наркоз. Методы проведения.
52. Характеристика терминальных состояний (предагония, агония, клиническая смерть).
53. ИВЛ, техника проведения, показания.
54. Диагностика остановки сердца, методика проведения непрямого массажа сердца.
55. Основная цель и задачи предоперационного периода.
56. Мероприятия по непосредственной подготовке больного накануне в день операции.
57. Определение хирургической операции. Этапы операции.
58. Классификация операций от срока проведения, от объема, от цели.
59. Этапы операции, их характеристика.
60. Периоды и фазы течения послеоперационного периода.
61. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны, профилактика.
62. Определение перелома, 5 достоверных признаков перелома. ПМП.
63. Классификация переломов по основным признакам, виды смещения отломков.
64. Травматический шок, классификация (фазы, степени), клиника. ПМП.
65. Назовите 4 основных этапа в лечении перелома.
66. Назовите 4 источника костной мозоли.
67. Общие и местные факторы, замедляющие сращение кости.
68. Характеристика закрытых методов лечения переломов.
69. Характеристика открытого метода лечения переломов.
70. Определение раны, классификация ран от причины и характера дефекта.
71. Классификация ран от степени инфицированности. Специфические раны.
72. Признаки проникающего ранения грудной клетки. ПМП.

73. Признаки проникающего ранения брюшной полости. ПМП.
74. Определение и 5 этапов (элементов) ПХО ран.
75. Определение и 5 этапов (элементов) ВХО ран.
76. Понятие о первичных и вторичных швах, их разновидности.
77. Местное лечение гнойных ран.
78. Общее лечение больных в связи с гнойными ранами.
79. Столбняк. ЭПКЛ.
80. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка.
81. Ожоги, определение, классификация по этиологии и глубине поражения.
82. Способы определения площади ожога.
83. Определение тяжести (и прогноза) ожога по индексу Франка.
84. Периоды ожоговой болезни, их краткая характеристика.
85. ПМП при термических и химических ожогах.
86. Сущность закрытого метода лечения ожога.
87. Сущность открытого метода лечения ожога.
88. Способы кожной пластики при ожогах.
89. Понятие об электротравме. Оказание ПМП.
90. Определение отморожения. Классификация по периодам и глубине поражения. ПМП.
91. Определение острой воспалительной реакции, каковы ее причины.
92. Местные признаки острой воспалительной реакции.
93. Общие клинические симптомы острой воспалительной реакции.
94. Клинические стадии острой воспалительной реакции.
95. Местное лечение воспаления в зависимости от клинической стадии.
96. Общее лечение воспаления в зависимости от клинической стадии.
100. Понятие об остром гематогенном остеомиелите, этиология, патогенез.
101. Принципы местного лечения острого гематогенного остеомиелита.
102. Принципы общего лечения острого гематогенного остеомиелита.
103. Современные методы детоксикации организма.
104. Специфические и неспецифические способы повышения защитных сил макроорганизма.

4. 1. 2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор:
 - А. перекиси водорода
 - Б. перманганата калия
 - В. карболовой кислоты
 - Г. борной кислоты.Эталон ответа: В.
2. Абсолютным признаком перелома, выявляемым с помощью клинического исследования, является:
 - А. гиперемия кожи
 - Б. бледность кожных покровов
 - В. костная крепитация
 - Г. отек конечности.

Эталон ответа: В.

4. 1. 3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Наиболее благоприятные условия для заживления имеются в ране:

- А. колотой
- Б. резанной
- В. рубленной
- Г. ушибленной
- Д. огнестрельной

Эталон ответа: А, Б.

2. Острый гематогенный остеомиелит чаще встречается у:

- А. взрослых
- Б. пожилых
- В. детей и подростков мужского пола
- Г. детей и подростков женского пола
- Д. пол и возраст не влияют.

Эталон ответа: В.

4. 1. 4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача № 1.

Больной К. поступил в приемное отделение с жалобами на боли в эпигастральной области, рвоту по типу «кофейной гущи», головокружение, коллаптоидное состояние, потемнение в глазах, резкую слабость.

О каком заболевании следует думать? Неотложная доврачебная помощь.

Эталон ответа к задаче № 1

Желудочное кровотечение. Холод на область эпигастрия, голод, парентеральное введение кровеостанавливающих препаратов, ингибитора протонной помпы.

Ситуационная задача № 2.

У больной, 68 лет, на внутренней поверхности нижней трети правой голени имеется трофическая язва размером 1, 5×2 см с некротическим дном, гиперемией кожи и болезненностью вокруг.

Язва обработана раствором антисептики, осушена, прикрыта салфеткой с мазью «Ируксол». Какую закрепляющую бинтовую повязку вы наложите?

Эталон ответа к задаче № 2.

Спиралевидная с перегибами.

4. 1. 5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Асептика: современные методы обработки рук хирурга.
2. Современные методы стерилизации оптических приборов.
3. Целесообразность применения современных шовных материалов и одноразового белья и инструментария.
4. Антисептика : Понятие о дренировании раны, дренирующих устройствах и современных дренажах.
5. Способы дренирования раны (современные представления).
6. Понятие о биологической антисептике и её компонентах .
7. Современные представления о химической антисептике.
8. Обезболивание : Понятие о премедикации.

9. Мониторинг основных витальных функций пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде.
10. Интра- и постнаркозные осложнения.
11. Реанимация и интенсивная терапия: понятие о клинической и биологической смерти.
12. Проблема эвтаназии в современном обществе.
13. Комплексная терапия шока. Особенности лечения в зависимости от этиологии шока.
14. Кровотечение: спонтанные, самопроизвольные методы остановки кровотечения.
15. Интраоперационные методы остановки кровотечения.
16. Использование кровезаменителей в современной хирургической практике.
17. Посттрансфузионные реакции.
18. Спинно-мозговая пункция: техника выполнения, значимость как диагностического метода
19. Ушиб сердца как вид закрытой травмой органов грудной клетки
20. Диагностическая лапароскопия: информативность, показания и методика выполнения
21. Особенности оказания доврачебной помощи при подозрении на перелом или вывих
22. Раны: Современные принципы лечения гнойных ран
23. Укушенные раны: Понятие об антирабической вакцинации, тактика лечения в зависимости от генеза.
24. Противостолбнячная вакцинация (экстренная и плановая профилактика)
25. Паротит: клиника, диагностика, особенности профилактики и лечения.

4. 2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>В процессе прохождения практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум.</p> <p>Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.</p> <p>Выполнение манипуляции и демонстрация навыка отражает авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Студент демонстрирует так же высокий уровень овладения умениями и навыками - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно их выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>Могут быть допущены недочеты при выполнении навыка или демонстрации умения, исправленные студентом самостоятельно.</p>	B	95-91	5
<p>Студент демонстрирует уровень выше среднего овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала).</p> <p>Студент так же знает методику манипуляции или навыка, показания, противопоказания к их проведению, возможные</p>	C	90-86	4 (4+)

<p>осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. При проведении манипуляции или при демонстрации навыка допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Студент так же демонстрирует уровень выше среднего овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Студент знает методику манипуляции или навыка, показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Студент так же демонстрирует уровень выше среднего овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Знание методики манипуляции или навыка, показаний, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. Однако при демонстрации навыка или проведении манипуляции допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Демонстрация студентом средний уровень овладения умениями и навыками – участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре и т. п.). Знание методики манипуляции или навыка, показаний, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. Могут быть допущены 1–2 ошибки при проведении манипуляции или демонстрации навыка, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Демонстрация студентом низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму. Студент может провести манипуляцию или продемонстрировать навык поэтапно только с помощью препода-</p>	E	70-66	3

вателя. Действия студента требуют поправок, коррекции.			
Демонстрация навыка или проведение манипуляции даны неполно, логика и последовательность действий имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при проведении манипуляции, при определении сущности раскрываемых навыков, умений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. Имеются отрывочные знания по методике навыка или манипуляции, противопоказаниям к ним, возможным осложнениям, мерам профилактики и лечения данных осложнений. Умение продемонстрировать навык или манипуляцию фактически не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Демонстрация навыка или умения говорит о разрозненности знаний по теме вопроса с существенными ошибками в определениях и методиках. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия с другими объектами производственной практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента и его действий не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики.	Fx	60-41	2 Требуется повторное изучение
Не продемонстрированы навыки, умения, не проведена манипуляция. Не получены ответы по базовым вопросам производственной практики.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение

4. 3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-7	ТЕМЕННО ВИСОЧНУЮ АРТЕРИЮ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ НУЖНО ПРИЖАТЬ а) впереди ушной раковины к височной кости б) к лобной кости в) позади ушной раковины г) к затылочной кости д) к скуловидной кости	а)
ОПК-6	ОФОРМЛЕНИЕ КАРТЫ ПЛАНОВОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ а) в течение 5 минут	д)

	б) в течение первых двух часов в) в течение суток г) перед выпиской д) при поступлении	
ОПК-10	ФИЗИЧЕСКИМ СПОСОБАМ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ а) гемостатическая губка б) электрокоагуляция в) тампонада раны г) перевязка сосуда в ране д) наложение жгута	б)
ПК-10	ШОКОВЫЙ ИНДЕКС АЛЬ- ГОВЕРА РАСЧИТЫВАЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗА- ТЕЛЯМ а) ЭКГ и АД; б) ЦВД и АД; в) пульс и САД; г) анализу крови и мочи; г) почасовой диурез и ЦВ	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5. 1. Информационное обеспечение

5. 1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
9.	Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: www.med-edu.ru Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru	
10.	Программное обеспечение. Электронные версии журналов	
	1. Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl . 2. Хирургический журнал им. Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm . 3. Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn . 4. НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru . Учебники http://www.medbook.net.ru	

5. 2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www. studmedlib. ru			100
2	Петров С. В. Общая хирургия: учебник + CD [Электронный ресурс] / С. В. Петров. – 3-е изд. , перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www. studmedlib. ru			100
3	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www. studmedlib. ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			100
	Дополнительная литература			
4.	Петров, С. В. Общая хирургия [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с приложением на компакт-диске / С. В. Петров. – 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 767 с.	617 П 305	20	100
5.	Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное издание / А. П. Юрихин. - 3-е изд. , стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с.	617 Ю 736	20	100

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Переливание крови, ее компонентов и препаратов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КГМА, 2007. - 100 с.	615.38 П 270	30	100
2	Общая хирургия : метод. указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Кемеровская государственная медицинская академия ; под ред. Ю. И. Кривова, А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2008. - 128 с.	617 О-280	30	100

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т. д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				